

KAYNAKÇA

1. AKSOY, Ömer Asım, **Deyimler Sözlüğü 1,2,3**, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 1988.
2. AKTAŞ, Şerif, **Roman İncelemesine Giriş**, Akçağ Yayınları, Ankara, 1993.
3. AYDIN, Ayhan, **Sınıf Yönetimi**, Anı Yayınları, Ankara, 2000.
4. AYDIN, Ayhan, **Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi**, Anı Yayınları, Ankara, 1999.
5. BARR, Ian; David, **BAZEN GCSE English Classbook**, London, 1996.
6. BİLEN, Mürüvvet, **Plandan Uygulamaya Öğretim**, Ankara, 1996.
7. BLOOM, Benjamin S., **İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme**, MEB Yayın Evi, Ankara, 1999.
8. BOYDAK, A. H., **Öğrenme Stilleri**, Beyaz Yayınları, İstanbul, 2001.
9. CEMİLOĞLU, Mustafa, **İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi**, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 1998.
10. CÜCELOĞLU, Doğan, **Keşke'siz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları**, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2002.
11. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, **Yaratıcı Okuma-I**, Özyürek Yayınevi, İstanbul, 2000.
12. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, **Dil ve Edebiyat Terimleri Sözlüğü**, Cem Yayınevi, İstanbul, 1992.
13. DAYIOĞLU, Gülten; Meral ALPAY, Hülya DİLEK, Fatih ERDOĞAN **Cumhuriyet Dönemi Çocuk ve Gençlik Öyküleri Seçkisi 1**, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1999.
14. DEMİREL, Özcan, **Türkçe Programı ve Öğretimi**, Usem Yayınları, Ankara, 1995.

15. DEMİREL, Özcan, **Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme**, Usem Yayınları, Ankara, 1997.
16. Eğitim Gönüllüleri Vakfı, **Edebiyat Atölyesi (6, 7, 8. Sınıflar)**, Eğitim Gönüllüleri Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003.
17. ERGİNER, Ergin, **Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme**, Anı Yayınları, İstanbul, 2000.
18. GÜLERYÜZ, Hasan, **Eğitim Programlarının Dili ve Yaratıcı Öğrenme**, Pegem Yayın Evi, Ankara, 2001.
19. GÜLERYÜZ, Hasan, **İlköğretimde Etkili Öğretme ve Öğrenme Öğretmen El Kitabı Modül 1,2,3,4** Ankara.
20. HALLGREN, Ingrid; Raija LEHTO, Olli MAATTA, Anders NORDGREN, Merja SAARIAHO, **Dags 2 Nyavyer Kurs**, Helsinki, 2003.
21. HELLSTROM, İnkeri; Jari KUUSENTO, Sari LOTTONEN, Helena RUUSKA, **Aleksis 7 up Aıdınkeli Ja kırjallisuus**, Otava, 2003.
22. HELLSTROM İnkeri; Jari KUUSENTO, Sari LOTTONEN, Helena RUUSKA, **Aleksis 7 Harjoituksia Ussia Aıdınkeli Ja kırjallisuus**, Otava, 2003.
23. KORKMAZ, Zeynep, **Gramer Terimleri Sözlüğü**, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1992.
24. KÜÇÜKAHMET, Leyla, **Eğitim Programları ve Öğretimi**, Gazi Kitap Evi, Ankara, 1997.
25. KÜÇÜKAHMET, Leyla, **Öğretim İlke ve Yöntemleri**, G.Ü. Basın Yayın Yüksek Okulu Matbaası, Ankara, 1992.
26. MATHER, Peter; Rita MC CARTHY, **Reading and All That Jazz: Tuning Up Your Reading, Thinking and Stady Skills**, United States, 1999.
27. MEB, **EARGED Taslak Programı**, Ankara, 1999.
28. MEB, EARGED **İlköğretim Kurumları Türkçe Programı İhtiyaç Analiz Raporu**. Ankara, 1998.

29. MEB, **EARGED İlköğretim okulu Türkçe Dersi Taslak Öğretim Programı Alanda Deneme Uygulama Raporu**, MEB Yayınları, Ankara, 1999.
30. MEB Komisyon, **MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü Temel Eğitim Pilot Projesi Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitapları 4. ve 5. Sınıflar**, Ankara, 1997.
31. MEB, **Tebliğler Dergisi Cilt 63, Sayı 2518**, Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Basım Evi, İstanbul, 2000.
32. MEB, **İlkokul Programı ve Beş Sınıfın Yıllık Planı**, Millî Eğitim Basım Evi, Ankara, 1990.
33. MEB, **İlköğretim Kurumları Türkçe Eğitimi Programı (II. Kademe)**, MEB Yayınları, Millî Eğitim Basım Evi, Ankara, 1995.
34. MEB, **Ortaokul Programı**, MEB Yayınları, Millî Eğitim Basım Evi, Ankara, 1995.
35. MEB, **Ortaokul Programı**, MEB Yayınları, Millî Eğitim Basım Evi, Ankara, 1962.
36. MEB, **Ortaokul Programı**, MEB Yayınları, Millî Eğitim Basım Evi, Ankara, 1938.
37. ONG, Walter J., **Sözlü ve Yazılı Kültür**, Metis Yayınları, İstanbul, 1999.
38. ÖNDER, Alev, **Yaratıcı Öğrenme İçin Eğitici Drama**, Epsilon Yayıncılık, İstanbul, 1999.
39. ÖZ, M. Feyzi, **Uygulamalı Türkçe Öğretimi**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2001
40. PİAGET, Jean; Barbel İNHELDER, **Die Psychologie des Kindes**, Frankfurt, 1977.
41. QUINN, Patrick, **Hızlı Düşünme ve Cevap Verme Yöntemi**, (çev: Aslı Çingil Çelik), Rota Yayınları, İstanbul.
42. SELÇUK, Ziya ve Diğerleri, **Çoklu Zekâ Uygulamaları**, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2002.
43. SEVER, Sedat, **Türkçe Öğretiminde Tam Öğrenme**, Anı Yayınları, Ankara, 1997.

44. SMALLEY Regina L.; Mary K. Ruetten, Joann Rishel Kozyrev, **Refining Composition Skills**, America, 2000.
45. ŞENGÜL, Murat; Süleyman Kaan YALÇIN, **Okuma ve Anlama Becerilerinin Artırılmasına Yönelik Olarak Hazırlanan Bir Model Önerisi**, Millî Eğitim Dergisi, Sayı: 164, Güz 2004, s. 36-58.
46. Tarih Vakfı, **Ders Kitaplarında İnsan Hakları: İnsan Haklarına Duyarlı Ders Kitapları İçin**. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003.
47. Tarih Vakfı, **Ders Kitaplarında İnsan Hakları: Tarama Sonuçları**, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 2003.
48. TAŞER, Suat, **Konuşma Eğitimi**, İleri Yayıncılık, İzmir, 1992.
49. TDK, **Türkçe Sözlük**, 1, 2. Ciltler, Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara, 1998.
50. TDK, **İmlâ Kılavuzu**, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2000.
51. TDK, **Türk Dili Dergisi**, Sayı 589, Ankara, 2001.
52. **The National Curriculum Handbook For Primary Teachers In England** (Key Stages 1 and 2), London, 1999.
53. TOPÇUOĞLU, Hamdi, **Tema Destekli Türkçe İlköğretim 6. Sınıf**, Nobel Yayınları, Ankara, 2004.
54. ÜN AÇIKGÖZ, Kamile, **Aktif Öğrenme**, Eğitim Dünyası Yayınları, İzmir, 2003.
55. YALÇIN, Alemdar, **Çocuk Edebiyatı**, Akçağ Yayınları, Ankara, 2003.
56. YAVUZER, Haluk, **Eğitim ve Gelişim Özellikleriyle Okul Çağı Çocuğu**, Remzi Kitap Evi, İstanbul, 2002.
57. YILDIZ, Cemal, **Türkçe Öğretiminde Alternatif Yöntemler**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2003.
58. YILMAZ, Hasan, **Öğretmenim Lütfen Bu Kitabı Okur musun?**, Çizgi Kitap Evi, Konya, 2002.